

Základní škola a Dětský domov Sedlec – Prčice, Přestavlky 1, příspěvková organizace



Přestavlky 1, 257 91 Sedlec – Prčice
IČ:70843538

Telefon: 317 834 317, 317 834 226

www.zsddprestavlky.cz

E-mail: skola.prestavlky@tiscali.cz

Datová schránka: wt9xdgs

Středočeský kraj

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2021/2022



1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Dětský domov Sedlec – Prčice, Přestavlky 1,
příspěvková organizace
Přestavlky 1, 257 91 Sedlec - Prčice

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5, 150 21

IČO: 70 843 538

IZO ředitelství: 600 021 394

IZO ZŠ: 102 014 116

IZO DD: 150 069 812

IZO ŠJ: 102 662 631

Kontakty: tel. 317 834 317, 317 834 380
e-mail: skola.prestavlky@tiscali.cz,
musilova.prestavlky@seznam.cz
web: zsddprestavlky.cz

Jméno ředitele: Mgr. Martina Musilová kontakt: 739 354 495
Zástupce: Stanislava Veselá 739 510 519

Členové školské rady:

Mgr. Václav Daňha - škola
Anna Zburníková - rodiče
Hana Chaloušová - zřizovatel

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a uskutečněné změny:

Zápis do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Výmaz odloučeného pracoviště Tloskov 2, 257 56 Neveklov: 21. 5. 2015

Ukončení pracovního poměru Mgr. Bc. Hany Fárové: 31. 7. 2022

Jmenování nové ředitelky Mgr. Martiny Musilové: 1. 8. 2022

2. Charakteristika školského zařízení

Hlavní činnost:

Zařízení poskytuje žákům vzdělávání, výchovu a celodenní péči po celý rok. Jeho součástí je základní škola zřízená dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., základní škola speciální, dětský domov a školní jídelna.

Výchova a celodenní péče se poskytuje svěřencům s nařízenou ústavní výchovou nebo na základě předběžného opatření, zpravidla od 3 – 18 let, popř. do ukončení přípravy na povolání.

Podle zákona č. 109/2002 Sb. je možné v zařízení pečovat o nezletilé matky a jejich děti s nařízenou ústavní výchovou nebo na základě předběžného opatření. Jsou zde také děti se speciálně vzdělávacími potřebami nebo z nefunkčního sociálního prostředí.

Ve školním roce byly zde umístěny děti mladší tří let spolu s dalšími svými staršími sourozenci.

Vzdělávání a výchova svěřenců dětského domova se uskutečňuje na různých typech škol. Jedná se MŠ, ZŠ, ZŠ dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., ZŠ speciální a SOU.

Děti přicházejí do zařízení na základě rozhodnutí vydaného příslušným soudem, a to z Dětského diagnostického ústavu Praha 4 - Krč, nebo ze zařízení pro děti poskytující okamžitou pomoc (FOD Klokánek) nebo přímo z rodiny.

Dětem je poskytováno plné přímé zaopatření v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb. a Vnitřním řádem zařízení.

Doplňková činnost: není zřízena

Materiálně technické podmínky pro výuku a výchovu:

- budova zámek – slouží zčásti jako administrativní budova, škola a dětský domov
- 2 vedlejší budovy – 3 rodinné skupiny
- budova školy v Prčici
- vedlejší budovy – školní dílna, kotelna, dřevník, garáž

Prostorové zabezpečení výuky a výchovy, materiální vybavení:

Základní škola a dětský domov mají k dispozici:

6 učeben, 15 ložnic, halu pro sportovní vyžití a TV, společenskou místnost, školní kuchyni, školní jídelnu, školní pozemek, školní dílnu, zámecký park, hřiště, cvičné kuchyňky, počítačovou učebnu, pracovnu pro výuku tkání, pracovnu pro volnočasové aktivity

Materiální vybavení:

Učebny jsou prostorné, světlé místnosti, v základní škole speciální jsou třídy menší. Jsou vybaveny audiovizuální a počítačovou technikou s odpovídajícím školním nábytkem a novými moderními interaktivními tabulemi, (fix, křída). Při výuce jsou využívány speciální didaktické pomůcky.

Ložnice dětí nacházející se v prostorech zámku jsou vybaveny tak, aby vytvářely pocit domova a příjemného prostředí. Vybavení ložnic je podle finančních možností doplňováno a modernizováno s cílem účelnosti a estetického vzhledu. Z větších investičních akcí to byly např. nátěry dveří, výměna podlahových krytin na ložnicích, nové sociální zařízení pro děti, výměna nábytku ve společenské místnosti.

V přilehlých budovách zámku se nachází 3 byty pro 24 dětí, zkolaudované v září 2008. Každý s vlastním vchodem. Byty vyhovují normám a poskytují dětem odpovídající rodinné zázemí s veškerým vybavením – kuchyň, obývací pokoj, hygienické zázemí, dětské pokoje.

Školní kuchyně odpovídá hygienickým normám, zajišťuje celodenní a celoroční stravování dětem. Je také stále postupně modernizována.

Školní pozemky, cvičná kuchyně a školní dílna slouží k praktickému výcviku činností, jejichž znalost a ovládnutí bude prospěšné pro další život dětí. Děti ve školní dílně samy pod vedením pedagogů a šikovného školníka vyrobily mnoho zajímavých předmětů, které jsou určeny pro jejich hraní, např. dřevěné domečky, ale i užitečné např. hotel pro přátele parku nebo ozdobu parku - sovi rodinka.

Velkou výhodou našeho zařízení je poměrně rozlehlý a udržovaný zámecký park. Děti zde tráví mnoho volného času při hrách, sportování i relaxaci.

V počítačové učebně máme dostatečný počet počítačů, na kterých jsou nainstalovány výukové programy. Tyto jsou využívány ve výuce předmětů Informatiky, Matematiky, Prvouky, Vlastivědy, Přírodovědy, Přírodopisu, Zeměpisu, Dějepisu, Občanské výchovy, Hudební výchovy a jazyků. Na všech počítačích je instalován internet. Je zajištěn přístup všech pedagogů, žáků ve vyučování, po domluvě i v době mimo vyučování. V učebně lze využít umístěný dataprojektor. Počítačovou síť podle finančních možností modernizujeme. Vzhledem k potřebě online výuky žáků byla počítačová síť rozšířena a byla zavedena nezbytná Wi-Fi, což v prostorách zámku nebylo snadné.

Vzdělávací program školy:

Základní škola - ŠVP „Učíme se hravě a zdravě“

Základní škola speciální - ŠVP „Škola za poznáním“

Dětský domov - ŠVP „Barevný svět dětí“

Ověřování těchto školních vzdělávacích programů bylo prováděno pravidelně různými způsoby např. rozbory výsledků školních prací, testů, tvorbou žákovských portfolií apod.

Při výuce byly využívány nové metody a formy práce jako činnostní učení, práce s chybou, výuka za pomoci výukových programů, skupinové práce.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Výuka i výchova vhodně vycházely ze ŠVP. Vyučující v ZŠ a v ZŠS vytvářeli klidnou, přátelskou a respektující atmosféru, poskytovali žákům pocit bezpečí a jistoty umožňující koncentraci na práci. Při vzdělávání ve třídě ZŠS byl patrný účinný individuální přístup učitele i asistentky pedagoga. Žáci svou práci přiměřenými formami sami na konci dne hodnotili.

Vzdělávací cíle ve třídách ZŠ se dařilo dosahovat účinným zařazováním vyrovnávacích a podpůrných opatření. Výuka se zaměřovala zejména na opakování, upevňování znalostí dovedností žáků z předchozích ročníků s návazností na nové učivo. Ve všech hodinách byl vhodně podporován jejich sociální a osobnostní rozvoj. Nejčastějšími použitými formami výuky byla většinou účinná frontální a samostatná práce. Učitelky poskytovaly žákům účinnou zpětnou vazbu k výsledkům jejich práce, v polovině hodin účelně zařazovaly jejich sebehodnocení.

Činnosti v domově byly patřičně provázané s cíli výchovy stanovených v PROD. Během dopoledních činností nejmladších dětí asistentka pedagoga důsledně rozvíjela jejich kulturní, sociální a společenské návyky při stolování a sebeobsluze. Aktivity zaměřené na rozvoj kognitivních dovedností, slovní zásoby a způsobu vyjadřování i poznávání zákonitostí přírody a přirozeného okolí děti bavily a aktivně se jich účastnily.

Po návratu všech dětí ze škol individuálně nebo s pomocí vychovatelů probíhala příprava na vyučování. Při nich byly děti vhodně vedeny k řešení problémů. Měly také dostatek času i prostoru k relaxaci formou volných her nebo činností, rekreatovaly se a sportovaly. Ve večerních hodinách je vychovatelé dobře vedli k upevňování pracovních kompetencí a odpovědnosti. Hodnocení realizovaných činností probíhalo průběžně a přirozeně, společné hodnocení chování a života v jednotlivých RS probíhá pravidelně jednou týdně.

Děti mají možnost se na hodnocení podílet, částečně pomáhají plánovat další postupy a aktivity.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Výchovně vzdělávací činnost žáků se speciálně vzdělávacími potřebami byla zaměřena na rozvíjení a kultivaci osobnosti žáků, na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě. Cílem bylo vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které je připraví pro vstup do odborného učiliště či praktické školy, kde získají odbornou přípravou vědomosti a dovednosti potřebné k výkonu kvalifikovaného povolání.

Žáci se středním a těžkým mentálním postižením se vzdělávali v ZŠ speciální. Získávali zde základní vědomosti, dovednosti a návyky. Žáci se učili rozvíjet komunikační dovednosti, motoriku, pohyblivost i soběstačnost. Při výuce byly využívány kompenzační pomůcky, speciální metody a formy práce vyučujícího.

Děti žijící v dětském domově jsou často také až zde vedeny k pravidelné docházce do školy.

Naše školní vzdělávací programy (dále ŠVP) usilují o vytváření takových znalostí a dovedností, které směřují ke každodennímu uplatnění v praktickém životě. Nejde o paměťové zvládnutí encyklopedických vědomostí, nýbrž o pomoc žákům využít své schopnosti a získané vědomosti v osobním životě. Prioritou ŠVP je přenesení prvků běžného života do výuky a to formou exkurzí, výletů, cvičení v přírodě, návštěv kulturních a vzdělávacích institucí. ŠVP klade důraz na získání, vědomostí, dovedností, postojů do reálného života mimo areál ústavního zařízení. Snahou je maximální socializace jedince po skončení ústavní výchovy. Podchycuje a rozvíjí zájem a talent dětí, vede k přípravě na povolání a smysluplnému využití času.

Další informace o školském zařízení:

Budova školy – barokní zámek Nové Mitrovce byl dostavěn v r. 1736 jako nové sídlo mitrovického statku (tvrz, poplužní dvůr, panský dům Mitrovce). Zámek nechal postavit Jan Josef Vratislav z Mitrovic. Posledním vlastníkem byl Ferdinand Blaschke, od roku 1939 jej vlastnily jeho tři dcery, provdány za Němce.

Po r. 1948 byl zámek využíván jako domov důchodců a také jako dětský domov pro děti pracovníků zahraničního obchodu. V r. 1959 zde byla otevřena zvláštní škola internátní.

V současnosti je budova zámku využívána jako administrativní budova, jako škola a dětský domov. Některé děti dětského domova navštěvují Základní a Mateřskou školu Sedlec – Prčice a také Mateřskou školu v Jesenici u Sedlčan. Do těchto institucí dětem zajišťujeme svoz vlastními automobily. Dále v dětském domově pobývají učni, kteří se vzdělávají na odborných učilištích, přes týden jsou ubytováni na internátech.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost k 30. 9. 2021

Typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102 014 116	44	12	3,000	4,00
ZŠ speciální	102 014 116	40	4	1,695	2,36

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost k 30. 9. 2021

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt./stráv./klientů)	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102 662 631	116	34	5,0
Dětský domov	150 069 812	72	33	28,467

Počet svěřenců, kteří navštěvovali SOU, ZŠ, MŠ k 30. 9. 2021:

ZŠ / běžná ZŠ /	9
SOU	2
MŠ	8
mladší 3 let	0

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd Počet skupin	Průměrný počet děti/žáků na třídu skupinu
ZŠ	12	2	6
ZŠ speciální	4	1	4
Dětský domov	33	5	6,6

Byli vzděláváni podle rehabilitačního programu pomocné školy celkem - 2 žáci

- dle IVP celkem - 4 žáci

Ve školním roce jsme neměli žádného cizího státního příslušníka ani žáka s hlubokým mentálním postižením (§ 42 škol. zák. – jiný způsob povinné škol. docházky)

1 žák docházel do školy z rodiny do ZŠ speciální, ostatní žáci byli (svěřenci dětského domova).

Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Byla uplatňována podpůrná opatření. Jednalo se především o pedagogicko – psychologické služby, služby pedagogického asistenta, snížení počtu žáků ve třídě, a poskytování individuálně vzdělávacího plánu určitým žákům na základě vyšetření ve speciálně pedagogických poradnách.

Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Nebyl zde zařazen žák, který by potřeboval mít zajištěnou podporu jazykové přípravy.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2021

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální
Mentální postižení	11	3
- z toho středně těžké ment. postižení	0	3
- z toho hluboké ment. postižení	0	0
Souběžné postiž. více vadami	0	2
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	0	0
Závažné vývojové poruchy učení	0	0
Závažné vývojové poruchy chování	0	0
Tělesné postižení	0	0
Autismus	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků školy

I. Přijímání dětí do MŠ pro školní rok 2021/2022

Počet odkladů PŠD k 1. 9. 2021

Typ školy	Přijatých dětí celkem	Poslední rok před PŠD	Počet odkladů PŠD
Mateřská škola	0	0	0

Součástí našeho zařízení není MŠ. Jak bylo výše uvedeno, děti navštěvují MŠ Sedlec – Prčice a MŠ Jesenice.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2021/2022, počet udělených odkladů povinné školní docházky k 1. 9. 2021

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD navržený	skutečný	Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
ZŠ	1	0	0	1
ZŠ speciální	0	0	0	0

Naše zařízení nevlastní MŠ, přijato bylo 1 dítě z MŠ Sedlec – Prčice. Na základě vyšetření Speciálně pedagogického centra v Benešově bylo doporučeno vzdělávání žáka v ZŠ dle § 16, odst. 9 škol. zákona z důvodu lehkého mentálního postižení ve spodním pásmu.

Nebyl udělen dodatečný odklad povinné školní docházky.

V průběhu školního roku 2021/2022 byl nově přijat **1** žák do 8. ročníku ZŠ přímo z rodiny.

Pro školní rok 2022/2023 byli nově od 1. 9. 2022 přijati žáci do ZŠ v počtu **9**, do ZŠ speciální byli nově přijati **2** žáci.

Školské zařízení našeho typu - přijímá a propouští děti během celého kalendářního roku, protože soudy stanovují a ruší nařízenou ústavní výchovu nezávisle na školní docházce.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	10
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	6
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,72
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	31,7/ 186
Základní škola speciální	
Žáci celkem	3
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	3
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	19/ 0

Počet žáků hodnocených slovně ZŠ - nikdo
ZŠ speciální – hodnocení všech předmětů
slovně – všichni žáci

Hodnocení v náhradním termínu, opravné a komisionální zkoušky se nekonalý.

7. Chování žáků

Chování žáků k 30. 6. 2022

Typ školy	Hodnocení chování velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
ZŠ	8	1	1
ZŠ speciální	3	0	0

Důvody pro snížení známek z chování: neomluvené hodiny, nevhodné chování

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy k 30. 6. 2022

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU
ZŠ	3	0	3
ZŠ speciální	0	0	0

2 žáci ukončili povinnou školní docházku v 8. ročníku a nezískali základní vzdělání

Odchody žáků během školního roku:

- zrušena ústavní výchova 4

Žádný žák v průběhu školního roku nebyl přeřazen do běžné základní školy.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů Praktické školy

Absolventy Praktické školy jsme neměli.

10. Jazykové vzdělávání na škole

1. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	9	2
Německý jazyk	4	1

AJ: 3. – 9. ročník, NJ: 8.- 9. ročník

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících
AJ, NJ	1	částečná

Úroveň jazykového vzdělávání je dobrá, znalosti žáků jsou rozdílné vzhledem k mentálním schopnostem žáků školy.

Učitelka cizího jazyka se vzdělává formou individuální, ale také absolvováním kurzů zaměřených na výuku obou cizích jazyků.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola pro potřeby výuky využívá celkem 11 počítačů stolních, 5 přenosných a 18 tabletů, které jsou umístěny v 1 odborné pracovně a v 4 učebnách. Tři učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi s příslušenstvím. Počítačová učebna slouží k výuce Informatiky - vyučovacího předmětu, který je do našeho školního vzdělávacího programu zařazen od 5. ročníku, ale i k výuce ostatních předmětů.

Učitelé zde mohou zpestřit výuku předmětů Matematiky, Českého a Anglického jazyka, Prvouky, Vlastivědy, Přírodovědy, Dějepisu, Zeměpisu, Přírodopisu, Občanské výchovy a Výchovy ke zdraví využitím speciálních výukových programů. Cílem předmětu Informatika je získat pozitivní vztah žáků k informačně komunikačním technologiím, které budou využívat v praktickém životě. Učivo vede nenásilnou formou k vytvoření dovednosti správné obsluhy počítače, zacházení s myší a psaní na klávesnici.

Tuto práci v 5. - 9. ročníku doplňují praktické pracovní učebnice s pracovními listy, které byly zpracovány dle RVP. Žáci se v hodinách Informatiky seznamují s programem Malování a MS Office Word, dále také získávají základní orientaci při práci s Internetem - jako jsou vyhledávání a třídění informací, jejich uplatnění v praktickém životě a rovněž s nutností dodržování bezpečných zásad při práci s tímto médiem.

Počítače jsou pravidelně využívány v průběhu týdne při výuce, odpoledne v kroužku nebo při přípravě žáků na školu. ZŠ speciální využívá častěji interaktivní tabuli a PC ve třídě.

12. Údaje o pracovnících školy

1. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2021

Počet pracovníků

celkem fyzicky/přepočtený	nepedagogických fyzicky/přepočtený	pedagogických fyzicky/přepočtený	pedagogických - s odbornou kvalifikací	počet žáků na přepočtený počet pedag.prac.
Celkem: 42/ 40,037	15/ 14,875	27/ 25,162	23	1,31
DD a ŠJ: 35/ 33,467	13/ 13	22/ 20,467	19	1,61
Škola: 7/ 6,570	2/ 1,875	5/ 4,695	4	3,4

II. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 9. 2021

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem ZŠ a DD	6	4	5	9	3	2	45,10
z toho žen	5	4	5	8	2	2	44,70
z celkového počtu							
ZŠ	1	0	2	1	1	1	48,20
z toho žen	1	0	2	0	1	1	46,50
DD	5	4	3	8	2	1	44,30
z toho žen	4	4	3	8	1	1	41,70

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30. 9. 2021

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání

	vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské -bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
Celkem ZŠ a DD	3	3	0	21	0
z toho					
ZŠ	3	1	0	1	0
DD	0	2	0	20	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe k 30. 9. 2021

Počet ped. pracovníků s praxí

	do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30let
Celkem ZŠ a DD	10	2	7	4	4
z toho					
ZŠ	1	0	1	1	2
DD	9	2	6	3	2

Osobní asistenti pro děti se zdravotním postižením ve školním roce 2021/2022 nepracovali. Ve třídě ZŠS pracoval asistent pedagoga v úvazku 0,6945. Byl financován z rozpočtu MŠMT na základě PH max. Vzhledem k postižení žáků, je působení asistenta pedagoga ve třídě nezbytné a velice přínosné. Úvazek odpovídá potřebám školy ve školním roce.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v přísluš. oboru vzdělání k 30. 9. 2021

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených Aprobovaně
Základní škola - ČJ,AJ, NJ, M, PR, PŘ, P, F, CH, D, Z, OV, IT, HV, TV, PZ, VZ, PV, VV	62	30
Základní škola speciální PO,ČT,PS,VU,SV,RV,ŘV,HV,TV,PVV,VV,PV,DH	30	30
Celkem	92	60

Počty hodin se rovnají součtu hodin ve třídách v týdnu. Ve třídách je vyučováno vždy více ročníků s rozdílným počtem vyučovacích hodin. ZŠ - 2 třídy, ZŠ speciální – 1 třída.

Personální změny ve školním roce 2021/2022:

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili do zařízení: 8

z toho

- Škola: 2 učitelky
- Dětský domov: 6 pedagog. pracovníků - 1 denní vychovatelka, 5 asistentů pedagoga (noční)

Nikdo z nich nebyl absolventem PedF.

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze zařízení: 7

z toho

- Škola: 2 pedagogové – učitelka, ředitelka
- Dětský domov: 5 pedag. pracovníků - 1 denní vychovatelka, 4 asistenti pedagoga (noční)

Důvody odchodu pracovníků:

Škola

- p. ředitelka ukončila pracovní poměr dohodou z důvodu odchodu do starobního důchodu
- p. učitelka (pracovní poměr od 26. 8. 2021 do 23. 11. 2021) – zaměstnavatel s ní ukončil pracovní poměr ve zkušební době

Dětský domov

- p. vychovatel ukončil pracovní poměr bez udání důvodu
- jedna asistentka pedagoga (noční) – (PP od 16. 1. 22 – 23. 1. 22) – PP ukončila ve zkušební době
- jedna asistentka pedagoga (noční) – (PP od 1. 9. 21 – 8. 9. 21) – PP ukončil zaměstnavatel ve zkušební době
- jedné asistence pedagoga (noční) ukončen pracovní poměr uplynutím sjednané doby
- jedna asistentka pedagoga (noční) ukončila pracovní poměr dohodou bez udání důvodu

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. prac. včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Škola

- Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta – Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ a SŠ se sdruženým studiem Speciální pedagogika pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ – magisterský studijní program – 1 studující – učitelka

Dětský domov

- Univerzita Jana Amose Komenského – Speciální pedagogika – bakalářský studijní program – 1 studující – asistent pedagoga
- Univerzita Karlova – Vychovatelství - akreditovaný program celoživotního vzdělávání – 1 studující – denní vychovatel – studium řádně ukončeno
- VŠ Evropských a regionálních studií, z. ú. - Studium speciální pedagogiky – akreditovaný program celoživotního vzdělávání – 2 studující – denní vychovatelé – oba studium řádně ukončili
- Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s. r. o., Obrataň – Studium pedagogiky v rozsahu 120 hodin – 1 studující – asistent pedagoga

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

- žádné studium

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- ACADEMIA IREAS, o.p.s. Praha – Efektivní komunikace – 1 pedagog
- ACADEMIA IREAS, o.p.s. Praha – Práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dítětem – 1 pedagog
- ACADEMIA IREAS, o.p.s. Praha – Šikana a kyberšikana – 3 pedagogové
- EDUPOL – vzdělávací agentura – Jak efektivně zvládat agresivitu klienta - 3 pedagogové
- EDUPOL – vzdělávací agentura – Poruchy chování dětí a dospívajících - 6 pedagogů
- EDUALL, Mgr. Michal Prokeš – Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem – 2 pedagogové
- EDUALL, Mgr. Michal Prokeš – Jak laskavě nastavovat dětem hranice - 1 pedagog
- SOMEPO sociálně-mediační poradenské služby – Sebepoškozování u dětí jako specifická neverbální komunikace – 2 pedagogové
- Agentura pro sociální začleňování Ministerstva pro místní rozvoj – Romské děti ve vzdělávacím systému- příklady dobré praxe nejen ze Středočeského kraje – 5 pedagogů
- Vzdělávací institut Středočeského kraje – První rok ve funkci – podpora začínajícím ředitelům škol a školských zařízení – 1 pedagog
- Vzdělávací institut Středočeského kraje – Žáci s dominantní poruchou emocí a chování v pedagogické praxi ředitelům škol a školských zařízení – 1 pedagog
- Vzdělávací institut Středočeského kraje – Tvořivé přístupy k vytváření předmatematických představ - 1 pedagog
- Vzdělávací institut pro Moravu – Řešení mimořádných událostí ve školách – 2 pedagogové
- Josef Slabý – autoškola, Sedlec-Prčice – 13 pedagogů

Počet jednodenních a dvoudenních akcí	14
Počet vícedenních akcí	0
Počet zúčastněných pedagogů	27
Finanční náklady vy naložené na DVPP	15 454,- Kč

Každý pedagogický pracovník po absolvování semináře stručně seznámí s jeho obsahem ostatní kolegy při pedagogické poradě. Zhodnotí klady, zápory vzdělávací akce, popřípadě doporučí seminář ostatním. Každý pedagog se dále vzdělává v rámci samostudia (odborná literatura, internetové stránky, prezentace, atd.).

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

- Ing. Radka Šlégrová – Novely právních předpisů ve školství 2021/2022 – účetní – bez osvědčení
- Alfa Software, Klatovy – Dávkové zadávání v programu ALFA MZDY AVENSIO – účetní - osvědčení
- Alfa Software, Klatovy – Mgr. Tomáš Liškutín – Pracovní právo – nové povinnosti zaměstnavatelů – účetní - osvědčení
- Alfa Software, Klatovy – Mgr. Vít Křížek – Exekuce, srážky ze mzdy – účetní – osvědčení
- Seminaria s.r.o., Praha – „Hospodářka školy 2022“ - komplexní školení - osvědčení
- Tyrkys, škola kultury podnikání v cestovním ruchu s.r.o., Praha – Úrazy a první pomoc u dětí – zdravotnice – osvědčení
- PMeduca s.r.o., Olomouc – Chronicky nemocné dítě na základní škole – zdravotnice osvědčení
- Lukáš Rástočný – školení obsluhy kotlů – údržbář, učitel - osvědčení
- Josef Slabý – autoškola, Sedlec-Prčice – školení řidičů – zdravotnice, soc.pracovnice, hospodářka, údržbář – bez osvědčení

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 29 969,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost

Atletická školní příprava – M. Fuková

Grafomotorika – E. Říhová

Výtvarný kroužek - A. Bartoňová

Zpívánky – J. Kuželková

Kroužek pečení a vaření – J. Kuželková

Zimní sporty – I. Pešková

Míčové hry – I. Hájková

Kroužek tkání – K. Suková, S. Veselá

Tanečky – K. Suková

Kopaná – L. Tomášek

Mimoškolní aktivity

Přehled akcí za 1. pololetí

- 3. 9. Návštěva kina Sedlec - Prčice –Křupaví mazlíčci
- 18. 9. Návštěva Křesťanů- zábavné odpoledne
- 19. 9. Akce Mirákulum
- 25. 9. AŠP celorepubliková soutěž v atletice, Třebíč
- 25. 9. Výlet do historického města Třebíče
- 2. 10. Soutěžní odpoledne v DD
- 5. 10. Dětský den v Divišovicích
- 6. 10. Dopis Ježíškovi
Projekt – „Podzim“
- 9. 10. Výlet do ZOO Větrovy
- 14. 10. Jablkobraní 2021
Za halloweenským pokladem
- 16. 10. Návštěva křesťanů – zábavný program
- 17. 10. Bazén Měřín
- 22. 10. Návštěva kina Sedlec – Prčice –Gump, pes který naučil lidi žít
- 24. 10. Výlet na Cunkov
- 23. 10. Bazén Měřín
- 29. 10. Projekt „Zdravý životní styl“
- 30. 10. Podzimní radovánky
- 6. 11. Vítání svatého Martina
- 7. 11. Netradiční sportovní soutěžení
Návštěva plaveckého bazénu, Měřín
- 13. 11. Návštěva křesťanů – zábavný program
- 26. 11. Výroba betlému
- 5. 12. Mikulášská nadílka
Mikulášské soutěžení i adventní rozjímání
- 11. 12. Návštěva křesťanů – vánoční nadílka
- 12. 12. Zdobení vánočního cukroví a perníčků
- 13. 12. Zdobení vánočního stromku
- 18. 12. Soutěž o nejlepší vánoční cukroví
- 24. 12. Štědrý den
- 25. 12. Putování za lesními zvířátky
- 26. 12. Projekt „Přemýšlím – přemýšlíme“
Vánoční návštěva lesa – dárčky pro zvířátka
- 29. 12. Vánoční diskotéka s karaoke a soutěže
- 2. 1. Malý výšlap
- 7. 1. Projekt „Zdravý životní styl“
- 17. 1. AŠP – sportovní soutěže
- 29. 1. Projekt: Prověřování znalostí a dovedností

Přehled akcí za 2. pololetí

- 4. 2. Čas na pohádku a tvoření
- 19. 2. Příprava na masopust
Den plný her

- 22. 2. Prázdninová zábava
Projekt: „Když kreslí zmizík a bavlnky“
- 24. 2. Maškarní rej
- 27. 2. Soutěžní neděle
- 25. 2. Hledání zámeckého pokladu
- 15. – 16. 3. Snowboarding na Monínci
- 19. 3. Akce Čertova podkova
- 21. 3. Matějská pout'
- 26. 3. Návštěva kina v Příbrami – Tajemství staré bambitky 2
Turnaj v „Člověče, nezlob se“ – Velké Heřmanice
Uklid'me Česko
- 27. 3. Projekt: Dnes netradičně – sportovní činnosti
- 31. 3. Rozloučení s dětmi Mikerovými
- 16. 4. Velikonoce na statku v Borotíně
- 17. 4. Velikonoční tradice
- 18. 4. Běh kolem Harrachovky
- 24. 4. Velikonoce ve skanzenu
- 30. 4. Návštěva křesťanů
Pálení čarodějnic, opékání špekáčků
- 5.5. Slavata Tour – závody na kolech
- 13. 5. Návštěva kina Sedlec – Prčice, Tajemství staré bambitky 2
- 25. 5. Hravá atletika – celorepubliková soutěž AŠP
- 28. 5. Soutěžní odpoledne
- 29. 5. Divadlo patří dětem, Příbram
- 1. 6. Den dětí – zábavné odpoledne, opékání špekáčků
- 4. 6. Návštěva křesťanů
- 10. 6. Odpoledne s hasiči
- 12. 6. Cyklistické závody
- 16. 6. Účast na besídce v MŠ Sedlec – Prčice - „Rozloučení s předškoláky v MŠ“
- 17. 6. Účast na besídce v MŠ Sedlec – Prčice - „Rozloučení s předškoláky v MŠ“
- 19. 6. Celorepubliková soutěž v atletice AŠP, Třebíč
Výlet do historického města Třebíč
- 26. 6. Běh tolerance AŠP, Písek
- 29. 6. Rozloučení se školním rokem

Programy a projekty:

Spolupráce s organizacemi a účast na projektech:

Nadační fond Veroniky Kašákové, Nadační fond Terezy Maxové, Nadační fond Karla Janečka, IREAS, LOM a spolek Múzy dětem, Společnost yourchance o.p.s., TJ Sokol Sedlec – Prčice, Křesťané, Tomáš Slavata, Azylový dům sv. Josefa Lochovice, 4ELEMENTS PRODUCTION, firma BURTON

Účast na projektech: **Múzy dětem, Patron, Obědy pro děti, Uklid'me Česko, Milý Ježíšku, Andělské Vánoce aneb daruj anděla, Jsem laskavec, To dáš, Restart, Patřím mezi ostatní, Život nanečisto, Začni správně, Projekt CHILL pro děti z dětských domovů**

Sportovní a výtvarné soutěže

V zařízení působí atletická příprava pod patronací TJ Chyšky. Děti se zúčastnily několika atletických závodů. V průběhu roku se děti zaměřovaly na výzdobu interiérů vlastními pracemi, lze říci, že byly povedené a vyjadřovaly jejich vlastní nápady, schopnosti a zájmy.

Prevence sociálních patologických jevů a rizikového chování:

Hodnocení MPP:

Minimální preventivní program vycházel z Metodického pokynu mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28).

Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině. Z tohoto důvodu jsme jako každoročně připravili a realizovali program primární prevence rizikového chování, který byl neoddelitelnou součástí výuky i života v našem zařízení. Při jeho naplňování bylo snahou poskytnout žákům příjemné a bezpečné školní klima, zprostředkovat potřebné informace přiměřené jejich věku k osvojení si pozitivního sociálního chování, k rozvoji osobnosti, k odmítání forem sebestrukce a porušování zákona a umožnit osvojování si kompetencí zdravého životního stylu.

Při zahajovací poradě byli pedagogové vyzváni ke spolupráci na MPP, spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o projevech a chování žáků. Celoročně probíhala spolupráce mezi vedoucí vychovatelkou S. Veselou a metodičkou prevence M. Musilovou v otázkách předcházení rizikovému chování, se scházel ŠPT. Primární prevenci ve třídě měli na starost třídní učitelé, v třídní knize a předmětech vedli záznamy o probraných tématech. Při výuce byly využity vhodné vzdělávací metody, organizovaly se školní akce směřující k oživení klimatu ve třídě. Za výchovu vychovatelé odevzdali záznamy o probraných tématech na předtisknutých formulářích, v rámci nespecifické prevence byla připravena široká nabídka volnočasových aktivit, výletů, zájmových kroužků, kulturních, sportovních, výtvarných a poznávacích akcí. Plnění plánovaných i nahodilých akcí pořádaných školou a výchovou je zaznamenáno na našich školních stránkách www.zsddprestavlky.cz Během školního roku bylo řešeno i několik přestupků, jež byly zapsány, řešeny a uloženy ve spisové dokumentaci v ředitelně.

Při řešení ojedinělých problémů jsme spolupracovali s DÚ, PPP, SPC, SVP, OSPOD, příslušnými soudy, které rozhodovaly o případném dalším přemístění dítěte.

Součástí primární prevence ve věku 3 až 6 let bylo vytváření zdravých sociálních vztahů mimo rodinu. Programy pro děti předškolního věku spadaly především do oblasti nespecifické primární prevence.

Cílem primární prevence ve věku 6 až 12 let bylo prohlubovat dovednosti, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti, dále předat jednoznačné informace o škodlivosti alkoholu a tabáku.

Ve starším školním věku 12 až 15 let byl cílem rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, v schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod. Zásadní místo zde měly informace o problematice návykových látek, jejich účinky a rizika (vytvořit povědomí o drogách, o nepříznivých zdravotních a sociálních důsledcích spojených s užíváním drog).

U věkové skupiny 15 až 18 let se cíl prevence orientoval na protidrogové postoje a normy, nabízení pozitivních alternativ trávení volného času, seznámení s možnostmi řešení obtížných situací.

Plán činnosti prevence rizikového chování pro tento rok byl s drobnými změnami splněn.

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů:

Primární prevenci ve třídách vyučovali třídní učitelé, na ně navazovali vychovatelé DD. S jednotlivými tématy se žáci ZŠ setkávali především v **předmětech Prvouky, Přírodovědy a Vlastivědy, Dějepise, Občanské a rodinné výchově** a žáci ZŠS v **Rozumové výchově**. Oblast prevence rizikového chování tvořila nedílnou součást vzdělávání žáků a mimo jiné zahrnovala preventivní opatření k podpoře zdravého životního stylu a rozvoji osobnostních a sociálních dovedností. Dle školního vzdělávacího programu byla probrána jednotlivá témata s časovou dotací se zařazením na konkrétní vyučovací předmět a ročník.

I. stupeň

- včasné odhalování specifických poruch učení, rizikového chování, zanedbávání, týrání a zneužívání dětí či jiných potíží
- aktivity s dopravní tematikou
- aktivity na téma osobní bezpečí
- aktivity na téma osobní bezpečí při využívání médií
- dle možností spolupráce s rodiči
- bezpečná a krizová místa v našem okolí
- mezilidské vztahy – rodina, přátelství, spolupráce, smysl pro humor, hospodaření...
- řešení problémů, zvládnutí agresivity
- osobní bezpečí a bezpečné chování (styk s cizí osobou, bezpečná cesta do/ze školy, vycházky...)
- krizové situace
- důležitá telefonní čísla
- vést ke zdravému životnímu stylu
- přiměřeně věku se věnovat tématu návykové látky a zdraví (kouření, alkohol) agresivita, vandalismus, šikana, kyberšikana, zanedbávání, týrání a zneužívání dětí

II. stupeň

- stálé odhalování specifických poruch učení, rizikového chování, zanedbávání, týrání a zneužívání dětí či jiných potíží

- důležitá telefonní čísla – nástěnka před školní jídelnou (orientace, nácvik telef. hovoru)
- spolupráce s PČR – osobní bezpečí, prevence patolog. jevů (drogy, týrání, zneužívání, šikana, obrana, agresivita, vandalismus, nebezpečí internetu)
- dopravní výchova – teoretická a praktická část
- první pomoc - praktický nácvik - obvazová technika, masáže srdce...
- mezilidské vztahy – rodina, přátelství, spolupráce, smysl pro humor, hospodaření...
- výchova ke zdravému životnímu stylu – využívání volného času, správné stravovací návyky (tvorba jídelníčku, výstavky, výroba plakátu, režim dne, spot, reklama...)
- správnému využívání PC (čas strávený u PC, virtuální realita, netiketa, netolismus,)
- vyhledávání informací a práce s nimi (reklama, autorská práva, ...)
- nástrahy internetu a jeho bezpečné užívání (nevhodné stránky, zabezpečení,...)
- kyberšikana a zneužití ICT
- agresivita, šikana, vandalismus (chování ve škole i mimo školu, autobus. zastávka...)
- vliv reklamy
- jak řešit problém, komu se svěřit (modelové situace)
- krizové situace, obrana vlasti

Aktivity pro žáky mimo vyučování:

Byly organizovány akce směřující k oživení klimatu v zařízení např. **projektové dny, sportovní akce nebo víkendové programy** viz. školní stránky www.zsddprestavlky.cz. Nabídka volnočasových aktivit umožňovala předcházet nudě a vhodně využívat volný čas. Nápomocné byl i **besedy** s dětmi, které byly zaměřeny k výchově odpovědnosti za své zdraví i ostatních, vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování. **Schůzky skupin, ale i individuální pohovory, komunitní kruhy** směřovaly zaměření pozornosti na prevenci rizikového chování.

Své připomínky, či problémy žáci většinou řešili individuálně s pedagogem, ke kterému měli přátelský vztah nebo s klíčovým pracovníkem.

Snažili jsme se také vytvářet příjemné sociální klima, které by vedlo ke změně postojů a chování žáků i pedagogů ve prospěch zdravého životního stylu.

Oblast multikulturní a environmentální výchovy, akce směřující k výchově k humanismu

Průřezové téma multikulturní výchova v základním vzdělávání podle RVP umožnilo žákům seznámit se skrze vyučování s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Žáci si tak sami měli možnost uvědomit, během např. projektového dne Cestujeme po Evropě, svoji vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty, rozvíjeli smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, respekt vůči zvyšující se sociokulturní rozmanitosti.

Pro oblast environmentální výchovy je každoročně zpracován plán na celý školní rok.

V průběhu školního roku jsme se v otázkách EVVO zaměřovali na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, na vztahy mezi člověkem a prostředím.

Průřezová témata se prolínala vzdělávacími oblastmi: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a svět práce.

Tematický okruh Ekosystémy byl integrován do vyučovacích předmětů Prvouka (3. ročník), Přírodověda (5. ročník), Vlastivěda (5. ročník), Přírodopis (6. a 9. ročník), Výtvarná výchova (1.,2.,3. ročník), Pracovní činnosti (8. a 9. ročník). Tematický okruh Základní podmínky života byl integrován do vyučovacích předmětů Český jazyk a literatura (3. ročník), Prvouka (3. ročník), Přírodověda (5. ročník), Vlastivěda (5. ročník), Fyzika (7. až 9. ročník), Chemie (8. ročník), Přírodopis (6. ročník), Zeměpis (6. ročník), Výtvarná výchova (3. ročník), Pracovní činnosti (3. ročník). Tematický okruh Lidské aktivity a problémy životního prostředí byl integrován do vyučovacích předmětů Prvouka (3. ročník), Přírodověda (5. ročník), Přírodopis (9. ročník), Výtvarná výchova (3. ročník), Pracovní činnosti (6., 8. a 9. ročník). Tematický okruh Vztah člověka k prostředí byl integrován do vyučovacích předmětů Český jazyk a literatura (3. ročník), Prvouka (1., 2. a 3. ročník), Přírodověda (5. ročník), Vlastivěda (5. ročník), Přírodopis (8. až 9. ročník), Zeměpis (7. až 9. ročník), Výtvarná výchova (3. ročník).

Cílem plánu EVVO bylo poskytnout žákům co nejširší povědomí o základních vztazích nejen v přírodě, ale i ve společnosti a z těchto vztahů vycházet. Přiměřeně věku děti seznámit s nutností udržitelného rozvoje na Zemi se všemi jeho klady a současnými zápory. Umožnit jim poznat jednotlivé složky přírody. Vysvětlit sociální aspekty života na Zemi. Seznámit je s nutností ochrany životního prostředí a vytvořit u nich povědomí o tom, že je dobré přírodě pomáhat. Naučit děti správně zacházet s odpadky a s odpady. Při pozorování se zaměřit na krásu přírody v našem bezprostředním okolí. Zabývat se regionální problematikou, která má vztah k EVVO.

Ekologické aktivity byly zařazeny jak v ZŠ, ZŠ speciální, tak i DD. Byly využívány metody a formy práce jako například výukové programy, počítačová a internetová technika, propagační materiály, vycházky, pozorování, soutěže, testy, výuka v terénu, školní pozemek a zahrada, poznávání okolního prostředí v regionu.

Do akcí se tedy zapojovali všichni žáci ve třídách i ve výchově. Průběh akcí a foto je možno shlédnout na webových stránkách školy. Plán se nám podařilo dle možností splnit.

V průběhu školního roku se uskutečnily **projektové dny** s různou tematikou:

Úspěšný start ve škole - hravě žij zdravě, Jak zvítězit nad drakem Koronem, Přírodní rozmanitost na podzim, Podzim na zahradě, Adventní tvoření, Povahové vlastnosti a mezilidské vztahy, Cestujeme po Evropě, Jaro, Procházka Českým Meránem, Čarodějnice, Zásady zdravého životního stylu.

Spolupráce školy s úřady:

Spolupráce školy se **zřizovatelem** byla na velmi dobré úrovni - byly řešeny investice následujících období (oprava střechy, vybudování čističky odpadních vod).

Zaměstnancům byly na vánoce poskytnuty bezplatné vouchery do saunového světa a dětem byly přivezeny vánoční dárky v podobě hraček a sportovního vybavení.

Dále byla poskytnuta podpora v podobě ochranných pomůcek proti covidu-19 (roušky, dezinfekce).

S **Úřadem práce** jsme v kontaktu při vyřizování státní sociální podpory (přídavky na dítě) a při hledání nových zaměstnanců pro obsazení volných pracovních míst.

Spolupráce s **OSPOD** byla přínosem pro naši práci. Sociální pracovníci pravidelně navštěvovali děti v dětském domově, děti se na ně těšily. Návštěvy vždy probíhaly mezi svěřencem a sociálním pracovníkem. Po té sociální pracovník hovořil s naší sociální pracovnící popř. dalšími pedagogickými pracovníky, bylo probíráno chování a prospěch dítěte, poměry v rodině apod. Projednávaly se návštěvy dítěte v rodinách, řešila se i budoucnost svěřence.

Státní zástupkyně, která vykonává podle zákona nad naším zařízením dohled, nás navštěvuje pravidelně 2x ročně. Prověřuje, zda rozhodnutí a postupy ředitele zařízení odpovídají zákonům a jiným právním předpisům. Zajímá se o nově přichozí svěřence, nahlíží do spisové osobní dokumentace, zjišťuje aktuální stav, problémy apod. Spolupráce byla bezproblémová, ze strany státní zástupkyně nebyly shledány žádné nedostatky.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

- Uklidme svět, uklidme Česko: prováděli jsme pravidelný úklid podél silniční komunikace Přestavky – Prčice, včetně autobusové zastávky a okolí zámku
- v předvánočním čase se děti podílely na výrobě dárků a přáníček pro sponzory

O dění a životě v zařízení jsme informovali veřejnost na našich webových stránkách.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení:

Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání jsme z důvodu nezájmu nezajišťovali.

Umožňujeme jednotlivým žákům v ZŠ i ZŠ speciální, pokud mají splněnou povinnou školní docházku, ale nedosáhli základního vzdělání a základů vzdělání, pokračovat ve školní docházce se souhlasem rodičů v souladu se školním zákonem.

17. Výchovné a kariérové poradenství:

Okruhy výchovného a kariérního poradenství představovaly např.:

- zajišťování školní péče o slabší žáky, sledování podmínek pro zdravý vývoj dětí, navrhování a přijímání opatření k nápravě nedostatků, sledování adaptace učňů v SOU, jejich výsledky, spolupráce s třídními učiteli a skupinovými vychovateli, otázky hodnocení a motivace dětí, řešení výchovných problémů v zařízení, protidrogová prevence – spolupráce s koordinátorem prevence, výběr povolání, výběr vhodného učiliště, návštěvy v učilištích, příprava žáků k přijímacím pohovorům do zaměstnání, spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, Policií ČR, PPP, SPC, SVP, DDÚ, dalšími školskými institucemi apod., sledování a doporučení dětí k odbornému vyšetření, plánované odchody svěřenců ze zařízení - příprava, pomoc, vztahy na škole, v dětském domově, klima, besedy ...

Spolupráce s PPP a SPC, byla přínosná.

Byli jsme v kontaktu se SPC Benešov, Příbram, PPP Benešov a Příbram.

Další spolupráce:

S rodiči: Osobní návštěvy rodičů v zařízení. Informace o dětech poskytují pedagogičtí pracovníci, sociální pracovnice nebo zdravotnice.

S věznicemi: Vyřizování uskutečnění SKYPE hovorů rodičů ve VTOS s dětmi.

S odbornými lékaři: lze hodnotit pozitivně. Nejčastěji jsme využívali služeb dětského lékaře, zubní lékařky, psychologa, dětské psychiatricky, ale také i dalších odborných lékařů na doporučení. Aktivně jsme spolupracovali s klinickou logopedkou.

V zařízení pracuje zdravotnice s odborným zdravotnickým vzděláním.

S Policií ČR, na kterou jsme se obraceli v případě potřeby, vždy nám vycházela vstříc při hlášení útěku dítěte ze zařízení, pozdní návrat z volné vycházky nebo nedodržení termínu návratu dítěte z propustky v rodině.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontroly

9. 11. 2021 a 29. 3. 2022 se uskutečnila návštěva pracovníka Dětského diagnostického ústavu Praha 4 – Krč za účelem metodického vedení, koordinace a ověřování účelnosti postupu a výsledků výchovné péče v zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, vyplývající ze zákona č. 109/2002 Sb. § 8 odst. 2 - nebyly shledány žádné nedostatky

23. 11. 2021 a 13. 5. 2022 proběhla pravidelná prověrka státní zástupkyně OSZ Benešov, která provádí dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní a ochranné výchovy. Spolupráce byla bezproblémová, ze strany státní zástupkyně nebyly shledány žádné nedostatky.

19. Další činnost školy

Školská rada se sešla v průběhu školního roku 2x. Ředitelka předložila ŠR k posouzení a ke schválení výroční zprávu za šk. r. 2020/2021.

Na jaře 2021 byla ŠR seznámena s plánem rozpočtu na rok 2021 – bez připomínek.

Po výtce České školní inspekce se obnovil školní parlament, který se scházel pravidelně každý měsíc. Školní parlament se skládá ze zástupců všech tříd, kteří mohou jeho prostřednictvím předkládat vedení školy různé návrhy a podněty a přímo se podílet na dění ve škole, jejím provozu i záležitostech spojených s výukou či prostředím školy. Členové školního parlamentu byli zvoleni svými spolužáky na začátku školního roku. Zvolení se pak pravidelně zúčastňovali všech řádných jednání školního parlamentu a následně informovali své spolužáky o průběhu jednání, o projednaných problémech a o rozhodnutích, ke kterým školní parlament dospěl.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2021		k 30. 6. 2022	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30 729	0	14 636	0
2.	Výnosy celkem	30 957	0	15 263	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	30 259	0	14 684	0
	ostatní výnosy	698	0	579	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	228	0	627	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2021
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		24 804
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24 707
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 050
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		97
	z toho	33082	97
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 455
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5 455
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		32 230

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2021:

227 678,89 Kč

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2022:

627 292,93 Kč

Dary

Dárce	Popis	Částka
WHITE SPIRIT s.r.o., Rokycany	Věcný dar – služba – dvoudenní pobyt pro děti ve Ski areálu Monínec, Sedlec-Prčice s výukou snowbordingu	150 000 Kč
Nadace Naše dítě, Prah 8 - Bohnice	Věcný dar- Vyřazená výpočetní technika – 7 notebooků	27 120 Kč
Společnost Women for women, o. p. s, Praha	Fin. příspěvek - obědové služby	6 895 Kč
Středočeský kraj, Praha	Ochranné pomůcky	55 582 Kč
Celkem		239 597 Kč

Investiční akce

Z investičního fondu organizace byl zakoupena následující majetek:

- Elektrická sklopná pánev ve výši 96 793 Kč
- Server včetně instalace operačního systému ve výši 77 774 Kč.

Významné opravy a údržba majetku z provozních prostředků

- Nátěry dveří a radiátorů 321 653 Kč
- Nátěry oken 120 944 Kč
- Údržba zeleně v parku 65 650 Kč
- Malování objektu 62 595 Kč
- Oprava střechy a komína 44 233 Kč
- Oprava skříní 38 500 Kč
- Oprava drobných spotřebičů 24 166 Kč
- Oprava automobilů 22 098 Kč
- Oprava sprchové zástěny 19 405 Kč

Celkem **719 244 Kč**

Významné nákupy drobného dlouhodobého majetku z provozních prostředků

- Nábytek do dětských pokojů (postele, sedací souprava) 253 618 Kč
- Nábytek na sál (stoly, židle, skříně) 160 950 Kč
- Učební pomůcky – tabule, dataprojektory 121 542 Kč
- Domácí spotřebiče (pračky, konvice, Lednice, bojler, fritéza) 46 602 Kč
- Učební pomůcky – notebooky – z daru 27 120 Kč
- Kuchyňský nábytek 23 668 Kč
- Kancelářský nábytek – židle 17 900 Kč
- Výpočetní technika – tiskárna, monitor 17 014 Kč
- Televizory 14 600 Kč
- Zahradní nábytek 10 602 Kč
- Ostatní drobné nákupy 15 980 Kč

Celkem **709 596 Kč**

Účelová dotace

- ✓ UZ 33082 – Dotace ze státního rozpočtu ČR na rekreační pobyty dětí a mládeže dětských domovů ČR v působnosti resortu školství ve výši 97 200 Kč.
Rekreační pobyt se uskutečnil v termínu od 12. 7. 2021 do 23. 7. 2021 v Hotelu Bezděz, Lázeňský vrch, Staré Splavy. Pobytu se účastnilo 14 dětí a 4 účastníci pedagogického doprovodu. Rekreační pobyt přinesl dětem především možnost dalšího volnočasového využití, poznání nového prostředí, což bylo velmi prospěšné a přínosné. Účel dotace byl naplněn.
Finanční prostředky byly čerpány hospodárně, efektivně a účelně. Poskytnutá dotace byla celá vyčerpaná.
- ✓ UZ 33353 – Národní plán podpor návratu do škol ve výši 2 072 Kč. Finanční prostředky byly vyčerpány v souladu s podmínkami pro čerpání dotace na úhradu ostatních osobních nákladů - odměny a odvody z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr), za vykonanou práci související primárně s činnostmi školy vedoucími k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie covid -19 a aktivity školy vedoucí k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji žáků. Finanční prostředky byly poskytnuty na náklady vzniklé od 1. 9. 2021 do 31. 12. 2021.

Vnější kontroly

Kontrola ze strany zřizovatele – odbor finanční kontroly. Předmětem kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky dle zákona o finanční kontrole. Kontrolované období – rok 2021. Byly zjištěny drobné nedostatky, které organizace ve stanoveném termínu odstranila.

Jednalo se o následující:

Organizace dodatečně zveřejnila na profilu zadavatele (E-ZAK) zakázku, jejíž hodnota přesáhla 50 000 Kč bez DPH (nákup postelí a letní pobyt dětí). Každá objednávka je číslována a zaevidována v evidenci závazkových vztahů, je vždy postupováno v souladu se směrnicí KÚ č. 164 o veřejných zakázkách. Byl pořízen nový software na evidenci majetku, aby nedocházelo k duplicitě při číslování.

Zhodnocení celkového hospodaření

Zařízení na konci roku 2021 skončilo hospodaření s kladným hospodářským výsledkem ve výši **227 678,89 Kč**. Finanční hospodaření je uskutečňováno v souladu se schváleným rozpočtem, je prováděna pravidelná, systematická a úplná kontrola hospodaření po celý rok. Závazné ukazatele předepsané zřizovatelem byly dodrženy. Finanční prostředky byly využity hospodárně, efektivně a účelně.

21. Závěr:

Školní rok 2021 – 2022 byl posledním rokem funkčního období ředitelky školy. Po jejím rozhodnutí o předčasném odstoupení o dva roky, zřizovatel školy Středočeský kraj žádosti vyhověl a vyhlásil konkurz na nového ředitele školy.

Po uskutečnění konkurzního řízení v červnu 2022 byla zřizovatelem na další šestileté období jmenována ředitelka ZŠ a DD Přestavlky Mgr. Martina Musilová. Naše zařízení bude v nadcházejícím období vycházet z nového koncepčního záměru, který po předešlé analýze SWOT a v souladu se školskou legislativou navazuje na minulé období.

Výroční zpráva je sestavena za spolupráce sociální pracovnice, hlavní účetní, vedoucí vychovatelky a ředitelky školy, na základě podkladů a písemností uložených v ředitelně školy, byla projednána a schválena pedagogickou radou. Je vyhotovena ve čtyřech výtiscích. Jeden výtisk obdrží školská rada, jeden zřizovatel, jeden je k dispozici v kanceláři školy, jeden je uložen u ředitelky školy. Výroční zpráva je umístěna na webových stránkách školy (www.zsddprestavlky.cz).

Datum zpracování zprávy: 11. 10. 2022

Projednáno a schváleno ve školské radě 14. 10. 2022

Mgr. Václav Daňha
Anna Zburníková
Hana Chaloušová

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Martina Musilová

Příloha:

Doplňující informace o DD