

Základní škola a Dětský domov Sedlec – Prčice, Přestavlky 1, příspěvková organizace



Přestavlky 1, 257 91 Sedlec – Prčice
IČ:70843538

Telefon: 317 834 317, 317 834 226

www.zsddprestavlky.cz

E-mail: skola.prestavlky@tiscali.cz

Datová schránka: wt9xdgs

Doplňující informace o činnosti DD za školní rok 2021/2022

2. Charakteristika DD

Vymezení hlavní činnosti:

Hlavní účel a předmět činnosti dětského domova je vymezen § 12 zák. č. 109/2002 Sb., a prováděcími předpisy.

Do našeho DD jsou přijímány děti na základě rozhodnutí příslušných soudů. Nejedná se jen o jednotlivce, ale také o celé rodinné skupiny ve věku zpravidla od 3 do 18 let. Pocházejí většinou z dysfunkčních a sociálně slabých rodin. Větší skupinu tvoří děti, u kterých je diagnostikováno lehké až střední mentální postižení. K ukončení pobytu dítěte v našem zařízení dochází na základě soudního rozhodnutí, kdy soud např. vyhoví žádosti rodičů a zruší v opodstatněných případech dítěti ústavní výchovu. Dále dítěti ústavní výchova končí nabytím zletilosti. Může docházet i k tomu, že na základě řešení vážných výchovných problémů je po rozhodnutí příslušného soudu svěřenec přeřazen do DDS nebo VÚ.

Doplňkovou činnost DD neměl.

Materiální vybavení DD:

Dětský domov sídlí v hlavní budově zámku a v dalších dvou vedlejších budovách, které byly pro tento účel přestavěny v roce 2008. Vznikly zde 3 rodinné byty pro 24 dětí.

Budovy jsou ve vlastnictví zřizovatele - Středočeského kraje a jsou chráněnou kulturní památkou. V současné době je kapacita DD je stanovena na 72 lůžek. V budově zámku jsou k dispozici ložnice, třídy, sál, velká a malá hala, školní kuchyně, školní jídelna, kancelář, ředitelna, sociální zařízení, prádelna.

Ve vedlejších budovách jsou 3 rodinné byty, které splňují materiální i prostorové podmínky podle současných předpisů.

V areálu zámku je sportovní hřiště, které má zpevněný povrch. Slouží k míčovým aktivitám. K dispozici je i travnaté hřiště na volejbal a přehazovanou, je zde i pevný pingpongový stůl.

V parku se nachází pozemek pro pracovní výchovu a prostory pro relaxaci – hrací prvky s pískovištěm a prolézačkami.

Materiální vybavení je dostatečné, pomůcky pro výchovu jsou průběžně doplňovány.

Metody a formy práce v DD:

Děti žijí v rodinných skupinách, pracují podle denního režimu a náplně mimoškolních činností. Ty jsou přizpůsobovány individuálním schopnostem dětí. Vhodnou motivací jsou děti zapojovány do činností a aktivit dětského domova.

Jsou využívány tyto metody práce:

rozhovor, výklad, skupinová práce, komunitní kruh, dramatizace, vyprávění, doplňování textů, exkurze, výlety, besedy, rozhovory, kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy, praktické dovednosti, charitativní akce, multimédia, sportovní soutěže, testy vědomostí, konstruktivní, stolní, společenské, tvořivé, námětové a didaktické hry, relaxace, pohybové aktivity, diskuse, zájmové útvary – kroužky, vycházky, návštěvy kin, divadel, výstav apod.

Formy vzdělávání:

- 1/ příležitostné činnosti - besídky, oslavy, vystoupení, návštěvy kin, divadel, výstav sportovní a projektové dny
- 2/ pravidelné činnosti dané Vnitřním řádem DD a kroužky
- 3/ táborové, prázdninové činnosti - pohybové tábory organizované DD a nadacemi
- 4/ osvětová střediska volného času - besedy a poradenství
- 5/ individuální práce – talentované děti

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Vychází z Výchovně vzdělávacího programu mimoškolní činnosti s názvem **Barevný svět dětí**. Základním cílem je rozvíjet každé dítě po stránce psychické, fyzické a sociální tak, aby na konci období předškolního, školního či pubescentního bylo jedinečnou osobností, relativně samostatnou, schopnou zvládat pokud možno aktivně s osobním uspokojením takové nároky života, které jsou na dítě kladeny, zejména v prostředí jemu blízkém. Děti jsou na různé rozumové a fyzické úrovni, proto je nutné přistupovat k práci ze stran pedagogů s promyšleností tak, aby se jejich schopnosti rozvíjely na optimální možnou úroveň. Jde o to, aby si osvojily základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení se do společenského života. Je na místě důslednost výchovného působení, při kterém je snahou vést děti ke vhodnému společenskému chování, ke slušnému vystupování na veřejnosti, k dobrému přátelskému vztahu k sobě i k druhým, k potřebě být svému okolí užitečný, nést odpovědnost za své chování a jednání i výsledky své práce.

V práci pedagogů se prolínají všechny složky výchovy, počínaje pracovní, tělesnou a pohybovou, hudební, výchovu k estetickému cítění a tvořivosti.

3. Souhrnné údaje o dětech v DD ve školním roce 2021/2022:

Přijaté: 7 z toho: 2 děti z FOD Klokánek (10 a 13 let)
5 dětí z rodiny (3, 6, 5, 8, 15 let)

Odešly: 12 z toho: ukončená ústavní výchova – zletilost 1 dítě
zrušená ÚV 8 dětí
odchod do jiného zařízení 1 dítě
pěstounská péče 2 děti

Údaje o dětech s ukončenou ústavní výchovou:

1 dítě - nabytí zletilosti – návrat do rodiny

8 dětí - zrušena ústavní výchova – návrat do rodiny

2 děti – odchod do pěstounské péče

1 dítě – odchod do VÚ

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SOU ve školním roce 2021/2022

do 3 let	MŠ	ZŠ	ZŠ Přestavlky	ZŠS	SOU
0	8	9	13	3	2

5. Údaje o odborných pracovnících

V DD ve školním roce 2021 /2022 pracovalo:

skupinový vychovatelé	13
asistenti pedagoga	7
zdravotnice	1
sociální pracovníce	1

6. – 9. viz výroční zpráva o činnosti školského zařízení

10. Závěr

Dětský domov spolupracuje s různými sdruženími a dobrovolníky, je součástí města.

V průběhu školního roku jsme se potýkali se vzniklou situací související s pandemií, nastala řada omezení, život v DD se tomu musel přizpůsobit, ale lze říci, že jsme vše zvládli dobře. Po rozvolnění předchozích opatření a zákazů se DD vrátil tzv. k normálnímu životu. Byly pořádány pro děti různé akce, výlety. O letních prázdninách děti, které neodjely ke svým rodinám, strávily společně 10 dní v Jizerských horách a jednotlivé děti na různých táborech. Snažili jsme se dětem maximálně naplnit a zpříjemnit volný čas (viz. akce šk. r. 2021/2022). Smyslem práce všech pedagogů i nadále zůstává posilování pozitivního klima v DD, které napomáhá k tvořivé práci a v dětech vyvolává pocit klidného a příjemného druhého domova.

Sestavila: Mgr. Martina Musilová, ředitelka