

Doplňující informace o činnosti DD

2.Charakteristika DD

Vymezení hlavní činnosti:

Hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 12 zákona č. 109/2002 Sb., a prováděcími předpisy.

Do našeho DD jsou přijímány děti na základě rozhodnutí Diagnostického ústavu Praha Krč nebo přicházejí přímo z rodiny po nařízení ÚV nebo PO soudem. Nejedná se jen o jednotlivce, ale také o celé rodinné skupiny ve věku zpravidla od 3 do 18 let. Pocházejí většinou z dysfunkčních a sociálně slabých rodin. Větší skupinu tvoří děti, u kterých je diagnostikováno lehké až střední mentální postižení. K ukončení pobytu dítěte v našem zařízení dochází na základě soudního rozhodnutí, kdy soud např. vyhoví žádosti rodičů a zruší v opodstatněných případech ústavní výchovu dítěti. Dále pak při nabytí plnoletosti dítěte, ukončení přípravy na povolání nebo přemístění dítěte do jiného DD. Výjimečně dochází i k tomu, že na základě řešení vážných výchovných problémů je po rozhodnutí příslušného soudu svěřenec přeřazen do DDŠ nebo VÚ.

Materiální vybavení DD

Dětský domov sídlí v hlavní budově zámku a v dalších dvou vedlejších budovách, které byly pro tento účel přestavěny v roce 2008. Vznikly zde 3 rodinné byty pro 24 dětí.

Budovy jsou ve vlastnictví zřizovatele - Středočeského kraje a jsou chráněnou kulturní památkou. V současné době kapacita DD je stanovena na 56 lůžek. V budově zámku jsou k dispozici 2 ložnice pro dívky a 4 ložnice pro chlapce, sál, velká a malá hala, školní kuchyně a školní jídelna, sociální zařízení, prádelna.

Ve vedlejších budovách jsou 3 rodinné byty, které splňují materiální i prostorové podmínky podle současných předpisů.

V areálu zámku je sportovní hřiště, které má zpevněný povrch. Slouží k míčovým aktivitám. K dispozici je i travnaté hřiště na volejbal a přehazovanou, je zde i pevný pingpongový stůl. V parku se nachází pozemek pro pracovní výchovu a prostory pro relaxaci – hrací prvky s pískovištěm a prolézačkami.

Materiální vybavení je dostatečné, pomůcky pro výchovu jsou průběžně doplňovány.

Metody a formy práce v DD

Děti jsou rozděleny do rodinných skupin. Pracuje se podle denního režimu a náplně mimoškolních činností. Ty jsou přizpůsobovány individuálním schopnostem dětí. Vhodnou motivací jsou děti zapojovány do činností a následně hodnoceny podle kritérií DD. Jsou používány tyto metody práce:

výklad, skupinová práce, komunitní kruh, dramatizace, vyprávění, doplňování textů, exkurze, výlety, besedy, rozhovory, kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy, praktické dovednosti, charitativní akce, multimédia, sportovní soutěže, testy vědomostí, konstruktivní, stolní, společenské, tvořivé, námětové a didaktické hry, relaxace, pohybové aktivity, diskuse, zájmové útvary – kroužky, vycházky, návštěvy kin, divadel, výstav apod.

Formy vzdělávání:

1/ příležitostné činnosti

besídky

oslavy

vystoupení

návštěvy kin, divadel, výstav

sportovní a projektové dny

2/ pravidelné činnosti dané ŘD a RD a kroužky

3/ táborové, prázdninové činnosti

pohybové tábory organizované DD a nadacemi

4/ osvětová střediska volného času

besedy a poradenství

5/ individuální práce – talentované děti

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Vychází z Výchovně vzdělávacího programu mimoškolní činnosti s názvem **Barevný svět dětí**. Základním cílem je rozvíjet každé dítě po stránce psychické, fyzické a sociální tak, aby na konci období předškolního, školního či pubescentního bylo jedinečnou osobností, relativně samostatnou, schopnou zvládat pokud možno aktivně s osobním uspokojením takové nároky života, které jsou na dítě kladeny, zejména v prostředí jemu blízkém. Děti jsou na různé rozumové a fyzické úrovni, proto je nutné přistupovat k práci ze stran pedagogů s promyšleností tak, aby se jejich schopnosti rozvíjely na optimální možnou úroveň. Jde o to, aby si osvojily základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení se do společenského života. Je na místě důslednost výchovného působení, při kterém je snahou vést děti ke vhodnému společenskému chování, ke slušnému vystupování na veřejnosti, k dobrému přátelskému vztahu k sobě i k druhým, k potřebě být svému okolí užitečný, nést odpovědnost za své chování a jednání i výsledky své práce.

V práci pedagogů se prolínají všechny složky výchovy, počínaje pracovní, tělesnou a pohybovou, hudební, výchovu k estetickému citění a tvořivosti.

3. Souhrnné údaje o dětech v DD

Přijaté děti ve školním roce 2020/2021

Počet: 5

Odešli: 10	z toho:	ukončená ústavní výchova – zletilost	3 děti
		zrušená ÚV	5 dětí
		odchod do jiného zařízení	2 děti

Údaje o dětech s ukončenou ústavní výchovou:

3 děti - po skončení ÚV - nabytí zletilosti – azylový dům, rodina

5 dětí - zrušena ústavní výchova – návrat do rodiny

2 děti – odchod do DDŠ

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, OU

K 30.9.2020

do 3 let	MŠ	ZŠ	ZŠP	ZŠS	OU
2	4	7	10	3	6

5. Údaje o odborných pracovnících

V DD ve školním roce 2020 /2021 pracovalo:

skupinový vychovatelé	13
asistenti pedagoga	8
zdravotnice	1
sociální pracovníce	1

6. – 9. viz výroční zpráva i činnosti školského zařízení

10. Závěr

Dětský domov spolupracuje různými sdruženími a dobrovolníky, je součástí města. V průběhu školního roku jsme se potýkali s vzniklou situací související s pandemií, nastala řada omezení, život v DD se tomu musel přizpůsobit, ale lze říci, že jsme vše zvládli dobře.

Po rozvolnění předchozích opatření a zákazů se DD vrátil tzv. k normálnímu životu. Byly pořádány pro děti různé akce, výlety. O letních prázdninách děti, které neodjely ke svým rodinám, trávily 14 dní u Máchova jezera.

Snažili jsme se dětem maximálně naplnit a zpříjemnit volný čas / viz. akce šk. r.2020/2021 /.

Smyslem práce všech pedagogů i nadále zůstává posilování pozitivního klima v DD, které jim napomáhá v tvořivé práci a v dětech vyvolává pocit klidného a příjemného druhého domova.

Sestavila: Mgr. Hana Fárová